

PLAN D'ÉDUCATION



Présenté par Jean-François Ouellet, directeur / Décembre 2025



2025
2029
ANNÉE 1

PRINCIPES DIRECTEURS

Les principes directeurs définissent les comportements attendus par ceux et celles œuvrant au FrancoSud. Ils guident les décisions et les opérations quotidiennes, alignent les équipes et favorisent des actions cohérentes pour atteindre la vision. Les principes directeurs traduisent les valeurs en lignes directrices pratiques.

Le bien-être et l'épanouissement personnel des élèves sont au cœur de nos priorités.

La réussite est une responsabilité partagée (entre l'école, la famille et la communauté).

La recherche de l'excellence guide nos actions et nos décisions.

Les forces et les réalités des régions sont valorisées.

Le développement continu de notre personnel est essentiel.

Le bilinguisme est une richesse essentielle dans le parcours de nos élèves.

PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE



Suite à son parcours au FrancoSud, l'élève :

- ✓ aura connu la réussite* scolaire.
- ✓ sera en pleine possession de sa capacité intellectuelle et de son potentiel.
- ✓ sera fier de son héritage culturel et francophone.
- ✓ sera engagé dans sa francophonie.
- ✓ sera bien préparé pour l'avenir et respectueux des valeurs humaines.
- ✓ vivra les valeurs catholiques et une foi épanouie, pour le cas d'une école catholique.



* La notion de réussite est multidimensionnelle et englobe l'intégration de compétences académiques, l'acquisition d'attitudes et de valeurs fondamentales en société. Elle inclut également le développement de compétences nécessaires à l'atteinte d'objectifs scolaires et personnels.



Intégrité

Nos paroles, actes et interactions sont empreints d'honnêteté, de transparence et de bienveillance. Ils sont guidés par des principes moraux qui nourrissent la confiance auprès des élèves et des parents, ainsi qu'auprès de toutes nos parties prenantes.

Respect

Nous valorisons des environnements où la diversité et l'inclusion sont des principes fondamentaux. Nous reconnaissons les contributions uniques de chacun et chacune et croyons que le respect implique l'ouverture aux différences, aux parcours variés et aux réalités individuelles. Pour nous, l'inclusion signifie créer un espace où chaque voix peut s'exprimer librement, être entendue et accueillie, dans un climat où chacun se sent à sa place.



Innovation

Nous adoptons des solutions novatrices en analysant les défis actuels sous un nouveau prisme. Par la promotion de brassages d'idées et de points de vue divergents, nous optons pour des approches qui génèrent des solutions viables et pérennes.

Recherche de l'excellence

Nous sommes à la recherche constante d'efficacité pour maximiser la qualité et l'impact de l'éducation offerte aux élèves. Ceci nous pousse à adapter nos façons de faire et de chercher activement des occasions de se surpasser, de façon cohérente et percutante.



Fierté francophone

Nous célébrons la richesse de la langue française, des cultures et des traditions francophones au sein de nos écoles. Par l'entremise d'activités et de cérémonies diverses, nous faisons rayonner l'héritage qui nous unit pour instiller un sentiment d'appartenance à la communauté francophone auprès de nos élèves.

VISION

Inspirer l'élève à rêver, à se surpasser et à s'épanouir dans sa francophonie.

MISSION

Nous faisons vivre l'excellence en éducation francophone en cultivant des environnements d'apprentissage exceptionnels et en offrant des expériences riches à chaque élève. En misant sur la réussite scolaire, l'épanouissement personnel et le développement d'un fort sentiment d'appartenance, nous préparons des élèves accomplis, confiants et enracinés dans leur identité francophone.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2025-2029 - Année 1 de l'École secondaire de Silverado a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and Transparency Act.

L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2025-2029, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2025-2029.

Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans le sud-ouest de la ville de Calgary et accueille 201 élèves de la 7e à la 12e année.
- En plus de 11 enseignants et 3 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, de 2 monitrices de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire (SRO), d'un travailleur d'établissement dans les écoles, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en travaillant de près avec notre accompagnatrice culturelle au sein du conseil scolaire et en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone/ semaine de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école et d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, etc.

Distribution des élèves

7	63
8	39
9	31
10	30
11	19
12	19



Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Développer les services aux élèves de niveau secondaire	<ul style="list-style-type: none">• Continuer d'offrir des opportunités aux élèves avec des cours hors établissement (stages, cours à double reconnaissance, cours d'été, examen de défi FSL, cours d'apprentissage externes);• Examiner la programmation selon les matières au secondaire;• Offrir le choix des cours ÉPT en fonction des besoins de nos élèves, en connaissance et employabilité;• Continuer d'offrir des activités parascolaires aux élèves (sportives, culturelles, académiques et artistiques).	<ul style="list-style-type: none">• Analyser les tableaux de données de participation aux sessions d'information• Sondages de satisfaction• Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education)• Analyser les tableaux indiquant la rétention de nos élèves (décomptes et projections)• Évaluer quantitativement la participation de nos jeunes aux activités sportives, culturelles, académiques et artistiques	<ul style="list-style-type: none">• Augmentation de la visibilité de l'école et de la programmation secondaire dans la communauté et auprès des élèves et des familles• Augmentation des inscriptions venant vers l'école• Les résultats des élèves se démarqueront des écoles environnantes, de part la qualité de l'enseignement offert• La participation aux sports, dans des ligues de haut calibre, attirera plus d'athlètes

PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Développer des outils de communication qui vont mettre en évidence le succès de nos élèves</p>	<ul style="list-style-type: none">• Diffuser nos activités culturelles aux familles et à la communauté francophone;• Tenir à jour nos outils de communication.	<ul style="list-style-type: none">• Outils de communication à grande échelle: communication régulière• Outils de communication utilisés par l'école (Facebook; Instagram; Site web)• Sondages de satisfaction• Assurance de mesures	<ul style="list-style-type: none">• Visibilité de l'école:• Accomplissements et événements dans la communauté, auprès des familles• Image de marque à développer

PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Développer un citoyen responsable impliqué à l'école et dans sa communauté	<ul style="list-style-type: none">• Offrir aux élèves des activités et projets en lien avec l'environnement;• Engager davantage les élèves à jouer un rôle actif lors des rencontres organisées à l'école ou par le conseil scolaire;• Créer davantage d'opportunités permettant aux élèves de faire du bénévolat et de participer à des initiatives humanitaires ou entrepreneuriales;• Mettre en place les bases solides de ce que sera notre école; de responsabiliser les élèves et les impliquer dans le développement de cette communauté.	<ul style="list-style-type: none">• Sondages de satisfaction• Assurance de mesures• Outils de communication utilisés par l'école• Présentations• Mettre en place des occasions de leadership diversifiées, pour les élèves.	<ul style="list-style-type: none">• Développer des citoyens engagés, respectueux et généreux de leurs capacités• Observer l'implication de nos élèves auprès de leur communauté• Avoir des élèves qui sont fiers de leur école