

# PLAN D'ÉDUCATION



2021/2025  
Année 4



Présenté par  
Suzan McElory,  
directrice

Novembre 2024



Conseil scolaire  
**FrancoSud**



## PRINCIPES DIRECTEURS

Le bien-être de l'élève est au cœur de nos priorités.

La réussite globale est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.

Les attentes sont élevées face à la réussite globale de chaque élève.

La diversité contribue à l'enrichissement de la francophonie.

La construction de l'identité francophone et la célébration de notre diversité orientent nos actions.

Les forces et les réalités de chaque milieu sont valorisées dans la programmation locale.



## VALEURS

L'intégrité et l'inclusion sont les fondements de tous nos faits et gestes.

Notre **leadership** se manifeste par notre capacité d'agir, notre volonté d'exceller et notre souci de continuellement nous améliorer.



L'ouverture et la sensibilité aux différences sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil scolaire de choix des ayants droit francophones.

La **fierté francophone** est imprégnée dans notre détermination à valoriser la diversité.





## Priorité 1

### *Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève*

#### Prioriser...

- La culture d'une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves
- La sensibilisation, l'accompagnement et l'éducation de la communauté scolaire en lien avec les peuples des Premières Nations Métis et Inuit
- La prestation de services, l'accompagnement et l'offre de ressources adéquates pour favoriser le bien-être des élèves
- Le développement de services aux élèves du secondaire

## Priorité 2

### *L'épanouissement de la francophonie*

#### Développer...

- Un sentiment d'appartenance à la francophonie
- Notre réseau culturel et artistique
- Des outils de communication qui vont mettre en évidence le succès de nos élèves



## Priorité 3

### *L'engagement des élèves et des parents*

#### Encourager...

- Les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires
- Le développement de citoyens responsables impliqués à l'école et dans leur communauté
- L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants

## VISION

*Éveiller la fierté et le sens d'appartenance à la communauté franco-albertaine, canadienne et internationale. Faciliter l'apprentissage et la maîtrise du français et de l'anglais.*

## MISSION

*Développer l'amour de la langue française et de la culture francophone.*

## ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2021-2025 - Année 4 de l'École Les Cyprès a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and Transparency Act.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2023-2024. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2021-2025, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2021-2025.

## Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans le sud de la ville et accueille cette année 100 élèves de la maternelle à la 12e année.
- En plus de 10 enseignants et 2 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire (SRO), d'un travailleur d'établissement dans les écoles, d'un orienteur scolaire pour les élèves du secondaire, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'un club pour l'aide aux devoirs, d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, d'un programme de nutrition, etc.

Élémentaire		Secondaire	
Maternelle	11		
1	12	7	13
2	7	8	8
3	6	9	8
4	7	10	5
5	9	11	5
6	4	12	5
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>Total</b>	<b>44</b>



Programmes	Nombre d'élèves
Francisation	63
Anglais langue additionnelle	2

## Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

*Vous trouverez dans les tableaux ci-dessous les objectifs principaux ciblés par l'école pour l'année scolaire 2023-2024.*

## PRIORITÉ 1

### *La réussite scolaire et globale de l'élève*



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Améliorer le respect de soi, des autres et du code de vie de l'école	<ul style="list-style-type: none"><li>• Révision régulières du mode de vie avec les élèves</li><li>• Ressortir un thème par mois pour adresser le respect et la bienveillance</li><li>• Utiliser les services du Projet Appartenance pour adresser certaines problématiques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sondage de satisfaction du Francosud</li><li>• Sondage du Pilier de Responsabilisation</li></ul>	Au moins 75% des élèves du primaire et secondaire se sentiront respectés par les autres.



## PRIORITÉ 2

### L'épanouissement de la francophonie



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Informer les parents des initiatives tels les cours de Leadership, les stages et les cours à double reconnaissance offert aux élèves du 2e cycle secondaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en évidence les initiatives dans la lettre du mois et par les médias sociaux.</li> <li>Envoyer un courriel directement aux parents des élèves concernés leur décrivant les opportunités.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sondage de satisfaction du Francosud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Au moins 65% des parents seront au courant des initiatives disponibles.</li> </ul>



## PRIORITÉ 3

### L'engagement des élèves et des parents



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Développer un citoyen ayant des attitudes et comportements le préparant pour le monde du travail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informé tous les parents des initiatives de job shadow et stage disponibles par l'intermédiaire de la lettre du mois et des médias sociaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sondage du Pilier de Responsabilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Au moins 65% des parents seront au courant des initiatives pour la préparation au monde du travail.</li> </ul>

# PLAN D'ÉDUCATION

2021/2025  
Année 4

